מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מנהגי יום כיפור ואת משמעותו כיום של חשבון נפש וסליחה
- להבחין בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית ביום כיפור
- לתרגל לשון ואוצר מילים הקשורים ליום כיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חידון הבנה

1. ג – י' בתשרי
2. ב – לחשוב בכנות על המעשים שלנו ואיך להשתפר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמעט אין נהיגה ביום כיפור ברוב הארץ
2. לא נכון – יש דרכים שונות – תפילה, שקט, שיחה משפחתית

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שקט
2. לבן
3. מחזור

חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

1 – ב (התפילה הפותחת את יום כיפור בערב)
2 – ד (התפילה שבסוף היום)
3 – א (הארוחה לפני תחילת הצום)
4 – ג (לחשוב בכנות על מעשינו)

חלק ה' – חושבים לעומק

1. מוחשי: בגדים לבנים / מחזור. בלתי מוחשי: בקשת סליחה / חשבון נפש
2. שצריך לפנות ישירות לחבר שפגענו בו ולבקש ממנו סליחה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התייחסות כנה, שימוש בלשון מכבדת, הסבר קצר על המצב
2. להיות שקטים, לא להפריע, לכבד בחירות שונות במשפחה ובקהילה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חשיבה כנה על מעשינו ואיך להשתפר
- בגדים לבנים / מחזור / נרות / טלית
- כי יום כיפור מכפר רק על עבירות כלפי האלוהים, לא כלפי בני אדם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על למה קשה לבקש סליחה לפני מילוי הדף
- מומלץ לבצע את פעילות דואר הסליחה כהמשך לחלק הכתיבה הפתוחה
- יש לאפשר לתלמידים לבחור אם לשתף את מכתב הסליחה או לשמור לעצמם

דף תרגול: יום כיפור – יום של שקט ושל סליחה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום כיפור הוא היום השקט ביותר בשנה. בדף זה נתרגל מה קורה ביום הזה, אילו מנהגים יש בקהילות שונות, ומה אפשר ללמוד מהערך של סליחה.

בנק מילים: מחזור | לבן | שקט

1 חלק א' – חידון הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך חל יום כיפור?

(א) א' בתשרי (ב) ט"ו בתשרי (ג) י' בתשרי

2. מהו חשבון נפש?

(א) לספור כסף (ב) לחשוב בכנות על המעשים שלנו ואיך להשתפר

(ג) לפתור תרגילים בחשבון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום כיפור רחובות רבים בישראל ריקים ממכוניות.	☐	☐
2	כל המשפחות בישראל חוגגות את יום כיפור באותה הדרך בדיוק.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יום כיפור הוא היום ה _____ ביותר בשנה.

2. רבים לובשים _____ ביום כיפור כסמל לניקיון ולהתחלה חדשה.

3. ה_____ היא ספר התפילות המיוחד לימים הנוראים.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כל נדרי	___	**א.** הארוחה לפני תחילת הצום
2. נעילה	___	**ב.** התפילה הפותחת את יום כיפור בערב
3. סעודה מפסקת	___	**ג.** לחשוב בכנות על מעשינו
4. חשבון נפש	___	**ד.** התפילה שבסוף היום

5 חלק ה' – חושבים לעומק

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת למורשת מוחשית ודוגמה אחת למורשת בלתי מוחשית ביום כיפור.

2. מה לומדים מהמשפט שאומר שעבירות בין אדם לחברו דורשות פיוס אישי?

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב סליחה קצר לחבר/ה או לבן/בת משפחה – על מה אתם רוצים לבקש סליחה.

2. איך אפשר לכבד ביום כיפור גם מי שמתפלל וצם וגם מי שלא?

כרטיס יציאה

מהו חשבון נפש?

תנו דוגמה אחת למנהג מוחשי ביום כיפור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀